

FIRST TERM EVALUATION 2014 - 2015

Malayalam Paper I

Time : 1½ hrs.

Score : 40

Std. 9

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- ▲ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ▲ ഓരോ ചോദ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കി വേണം ഉത്തരമെഴുതാൻ.
- ▲ ഓരോ ചോദ്യത്തിന്റെയും സ്കോർ അതാത് ചോദ്യത്തിനു നേരെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
- ▲ പതിനഞ്ചു മിനിട്ട് സമാശ്വാസ സമയമായി കണക്കാക്കി ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കണം.

1. പട്ടിക ശരിയാക്കുക

ഓടക്കുഴൽ	വൈലോപ്പിള്ളി
ബാല്യകാലസഖി	ജി.
കേരളശാകുന്തളം	ബഷീർ
കുടിയൊഴിക്കൽ	എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ

(4)

2. രാത്രൗ, വനാന്തേ - ഈ പദങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതയെന്ത്?

(2)

3. വഴിതെറ്റുന്നു വയസ്സാകുമ്പോൾ - ഈ പ്രയോഗം നൽകുന്ന അർത്ഥസാധ്യതകൾ എന്തെല്ലാം?

(2)

4. 'തൽക്ഷണം കറമ്പിരാ
വെന്തിനങ്ങോട്ടേക്കെത്തി'

- ഇവിടെ കറമ്പിരാവ് എന്ന് പ്രയോഗിച്ചതിന്റെ പൊരുൾ രണ്ടു വാക്യത്തിൽ വ്യക്തമാക്കുക.

(2)

5. 'എനിക്കീ പ്രപഞ്ചത്തെല്ലാം സ്നേഹത്തോടെ ആലിംഗനം ചെയ്യാൻ തോന്നുന്നുണ്ട്'

ഞാനും മക്കളുമാണ് പ്രപഞ്ചമെന്ന് വിചാരിച്ചാൽ മതി - മുഷിയരുത് - അത്രയ്ക്ക് ചെറുതാവാൻ വയ്യ'.

ബഷീറിന്റേയും ഭാര്യയുടേയും വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണങ്ങളോട് വർത്തമാന പാഠിസമിതിക യാഥാർത്ഥ്യത്തെ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് പ്രതികരിക്കുക.

(4)

6. 'ഭഗവാനേ, ഇതൊരാശിസ്സല്ല, വരം തന്നെയാണ്.

- ആശ്വിസ്സ്, വരം ഇവ എപ്രകാരമാണ് വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.

(2)

7. ഭൂതയാത്രി, സർവംസഹ, സമഭാവന ഇതൊക്കെ ഭൂമിയുടെ സവിശേഷതകളാണ്. എങ്കിൽ ഭൂമിയോളം വലുതാകുവാൻ നമുക്കെന്തൊക്കെ ചെയ്യാൻ കഴിയും. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

(4)

8. വിശുദ്ധപ്രണയത്തിന് കാലദേശങ്ങൾക്കുള്ളിലു എന്നതിന്റെ തെളിവാണ് സൂര്യനും സൂര്യകാന്തിയും തമ്മിലുള്ള സ്നേഹം. സൂര്യകാന്തി എന്ന കവിതയിൽ നീന്നും തെളിവ് ഉദ്ധരിച്ച് സമർത്ഥിക്കുക. (4)

9. ബന്ധുക്കളാൽ പരിത്യജിച്ച്, ലോകത്തോടും വിധിയോടും പരിഭവിച്ച് ജീവിക്കുന്ന വ്യഭാരുടെ എണ്ണം കൂടിവരികയാണ്. 'വാർദ്ധക്യം അവഗണിക്കാനുള്ളതല്ല, ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ളതാണ്'. എന്ന ശീർഷകത്തിൽ ഒരു എഡിറ്റോറിയൽ തയ്യാറാക്കുക. (4)

10. ചടുലലതകളാടീടാതെ ചാഞ്ഞാ വിപടികൾ മേലനുജർച്ചയാർന്നു നിന്നു അവസിയധിക മൗനമാർന്നു മേളം ത്വസിതി നിർത്തിയ രംഗഭൂമിപോലെ മനുഷ്യരുടെ മാനസികാവസ്ഥകളുമായി താദാത്മ്യം പ്രാപിക്കാനുള്ള കഴിവ് പ്രകൃതിയ്ക്കുണ്ട്. കാവ്യഭാഗങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് വിലയിരുത്തുക. (6)

11. ജീവിതത്തിന്റെ ആകസ്മികതകൾ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും ഓരോരുത്തരിലും ഏൽപ്പിക്കുന്ന ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും. അതിനു പ്രായമോ കാലമോ ഒന്നും തടസ്സമല്ല. അച്യുതൻമാഷ് തന്റെ ജീവിതം കൊണ്ടു കാണിച്ചുതന്നത് ഈ കർമ്മശാസ്ത്രം തന്നെയാണ്. 'എഴുപതുക്കാരുടെ യോഗം' എന്ന പാഠഭാഗത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്തുക. (6)